

Základní škola, Olešnice, okres Rychnov nad Kněžnou

IČO: 75015587

Olešnice 63, 517 36 Olešnice u Rychnova nad Kněžnou

Telefon: 494 384 030

email: zsolesnicerk@seznam.cz



Žádost zákonných zástupců o přijetí k základnímu vzdělání od školního roku 2026/2027

do základní školy, jejíž činnost vykonává Základní škola, Olešnice, okres Rychnov nad Kněžnou.

Jméno a příjmení zákonného zástupce:

Místo trvalého pobytu

(popřípadě jiná adresa pro doručování):

Telefon: Email:

Podle ustanovení § 36 odst. 4 a 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, **žádám o přijetí k základnímu vzdělávání v Základní škole, Olešnice, okres Rychnov nad Kněžnou**

Jméno a příjmení dítěte:

Místo trvalého pobytu

(popřípadě jiná adresa pro doručování):

Datum narození:

Další informace: (údaje potřebné pro účely nastavení vhodných podpůrných opatření pro budoucího žáka školy: o speciálních vzdělávacích potřebách dítěte, o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání a o zdravotních obtížích, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání; tyto další informace nemají vliv na rozhodnutí ředitele o přijetí/nepřijetí, s výjimkou nespádového žáka, pokud by bylo zřejmé, že jeho přijetím by byl porušen limit počtu žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními dle § 17 odst. 2 vyhlášky č. 27/2016 Sb.).

.....

V dne Podpis zákonného zástupce:

Počet listů: Počet příloh:

(např. doporučení školského poradenského zařízení, odborného lékaře nebo klinického psychologa), příp. další s ohledem na individuální případ – soudní rozhodnutí apod.

V Olešnici Dne:

.....
zákonný zástupce žáka



Doporučení pro zákonné zástupce – Jak můžete pomoci svým dětem:

- **Věnujte dítěti soustředěnou pozornost** – při rozhovoru s ním se nezapývejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.
- **Vyprávějte dítěti a čtěte mu** – televize či video nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.
- **Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi** – pěstujte tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte i motoriku.
- **Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí, zvířat a rostlin** – vedle obecné informovanosti rozšiřujete i jeho slovní zásobu.
- **Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte** – stavebnice, skládky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost. Vaše účast posiluje citovou zralost dítěte.
- **Upevňujte prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za** – výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.
- **Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování** – příroda je velká tělocvična, prospěje i vám.
- **Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou** – ranní vstávání, odbourávání odpoledního spaní, čas pravidelného ukládání k večernímu spánku zmírní každodenní stres pro děti, zákonné zástupce i pedagogy, připravujte dítě na to, co ho čeká nového v době školní docházky.
- **Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi** – uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi, vyřizovat drobné vzkazy, nebát se komunikace ve známém prostředí apod.

Informace zákonným zástupcům dítěte:

- vyučovacím jazykem je čeština, jako první cizí jazyk vyučujeme angličtinu
- možnost udělení odkladu školní docházky – zákonný zástupce podá žádost o odklad školní docházky, kterou je nutno doložit do 30. dubna souhlasnými stanovisky školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa. Při rozhodování o odkladu školní docházky není zohledňována orientačně zjištěná úroveň školní připravenosti
- možnosti vyrovnat nerovnoměrnosti vývoje dítěte docházkou do mateřské školy, pokud lze předpokládat, že toto vzdělávání vyrovná vývoj dítěte (v případě udělení odkladu školní docházky)
- o možnostech rozsahu a nabídky individuální pomoci a komunikaci se zákonnými zástupci pro přípravu dítěte na vstup do školy u dětí pocházejících z jazykově odlišného prostředí, včetně dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

V případě budoucího vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami nebo nadaného a mimořádně nadaného žáka – informace o systému společného vzdělávání:

- pravidla vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- systému podpůrných opatření a jejich financování (jasná pravidla pro přiznávání podpůrných opatření, s důrazem na kvalitní diagnostiku, spolupráci rodičů, poradenských zařízení a škol a na dostupnost revizních nástrojů)
- spolupráce školy s rodinou žáka a se školským poradenským zařízením, případně školním poradenským pracovištěm
- možnosti vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu
- možnostech přeřazení žáka do vyššího ročníku

V Olešnici

Dne:

.....
zákonný zástupce žáka